

DJEČJI VRTIĆ „KADUJICA“

30. svibnja 12, OKRUG GORNJI

Matični broj: 5351812

Telefon:021/892-029

Klasa: 601-01/21-1/1

Urbroj: 2184/08-03/21-1

**IZVJEŠTAJ O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU
DJEČJEG VRTIĆA „KADUJICA“ OKRUG GORNJI
ZA RAZDOBLJE
OD 01. SIJEČNJA DO 31. KOLOVOZA 2021. GODINE**

Ravnatelj:

Ana Belas



Ana Belas

Okrug Gornji, kolovoz 2021. godine

SADRŽAJ:

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO PROGRAMA	5
2.1. Broj odgojnih skupina, djece i vrsta programa.....	5
2.2. Upisi djece.....	7
2.3. Kadrovska struktura	7
2.4. Radno vrijeme djelatnika.....	8
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	10
3.1. Podaci o objektu.....	10
4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	11
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	12
5.1. Programi.....	15
5.2. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu po skupinama.....	15
5.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju.....	18
5.4. Suradnja s roditeljima.....	19
5.5. Djeca u godini pred odlazak u školu.....	21
5.6. Organizacija odgojno-obrazovnog rada od 1. srpnja do 31. kolovoza 2021. – ljetno dežurstvo.....	21
6. IZVJEŠĆE O PROVOĐENJU PREVENTIVNOG PROGRAMA POVEĆANIH MJERA SIGURNOSTI	21
7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	23
7.1. Stručno usavršavanje djelatnika u Ustanovi.....	23
7.2. Stručno usavršavanje djelatnika izvan Ustanove.....	25
7.3. Individualno stručno usavršavanje.....	26

8. SURADNJA SA DRUŠTVENOM SREDINOM.....	26
8.1. Rad Upravnog vijeća.....	27
9. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	27
10.FINANCIRANJE.....	28
11.ZAKLJUČAK.....	28

1. UVOD

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću „Kadujica“ temeljimo na suvremenom shvaćanju djeteta i najnovijim znanstvenim spoznajama o razvoju djeteta koje ističu važnost odgoja i obrazovanja u najranijem razdoblju života. Nove spoznaje o djetetu i njegovom razvoju, odgoju i učenju zahtijevaju od odgojitelja da dijete bude prihvaćeno kao aktivno i kompetentno biće, svjesno onoga što se događa u njegovom bliskom okruženju. Dijete se shvaća kao subjekt vlastitog odgoja i obrazovanja, socijalni subjekt koji ima svoju kulturu i svoje mišljenje, sposoban planirati i organizirati mnoge vlastite aktivnosti, njima upravljati i putem njih razvijati svoje intelektualne, socijalne, emocionalne, kreativne i druge potencijale. Dijete je i društveno biće koje od rođenja ulazi u raznovrsne interakcije sa svojom okolinom, pa se djetinjstvo shvaća kao proces socijalne konstrukcije u kojemu djeca i odrasli zajedno sudjeluju i koji zajednički stvaraju.

Polazeći od ovakvog shvaćanja djeteta od odgojitelja i drugih stručnih djelatnika se traži kontinuirano raditi na unaprijeđivanju odnosa između odraslih i djece, izgrađivanje takvih odnosa gdje djeca ravnopravno sudjeluju u konstrukciji kurikuluma vrtića. Takva suvremena shvaćanja djeteta traže od odgojitelja razvijanje vještina samorefleksije i zajedničke refleksije vlastite prakse s drugim odgojiteljima i suradnicima, a sve u cilju zadovoljavanja aktualnih razvojnih potreba djeteta i poticanja njihovog razvoja. Aktivno promišljanje i istraživanje vlastite prakse, međusobna razmjena mišljenja, vlastitih viđenja rješenja teškoća i nedoumica u praksi tako postaje najboljim načinom stručnog usavršavanja i permanentnog obrazovanja stručnih djelatnika. Dječji vrtić postaje zajednica koja uči.

Život i rad u DV „Kadujica“ nastojimo organizirati kao suvremenu ustanovu za rani odgoj i obrazovanje, kao mjesto kvalitetnog življenja i ravnopravnog sudjelovanja djece i odraslih temeljenu na vrijednostima slobode i poštivanja svakog pojedinca i prihvaćanje različitosti.

Razvoj odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma vrtića zahtijevan je i postupan proces koji djelatnici vrtića zajednički promišljaju u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite prakse, te je rezultat zajedničkog promišljanja i rada svih koji u njemu sudjeluju. Unapređivanje odgojno-obrazovne prakse rezultat je i osobne motiviranosti stručnih djelatnika za stjecanjem novih znanja i usvajanja novih vrijednosti proizašlih iz humanističkog nasljeđa društva i civilizacije.

Cjelokupan odgojno-obrazovni rad u vrtiću u cilju poticanja razvoja djece nije moguć bez poznavanja obitelji i kontinuirane suradnje s njima. U suvremenom vrtiću nastojimo ostvarivati nove oblike suradnje s roditeljima koji se očituju u njihovom aktivnom sudjelovanju u planiranju, realizaciji i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa. Roditelji su ravnopravni partneri s istim ciljem. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija s roditeljima doprinosi pravovremenom i primjerenom odgovoru na zadovoljavanju prepoznatih aktualnih razvojnih potreba djeteta.

Cilj nam je da svojim profesionalnim znanjem i praktičnim iskustvom, u sinergiji mlađih i starijih stručnih djelatnika, profesionalnim entuzijazmom stvorimo uvjete za sretno i razvojno poticajno življenje djece u našem vrtiću.

2. USTROJSTVO PROGRAMA

2.1. Broj odgojnih skupina, djece i vrsta programa

DV „Kadujica“ ustrojena je kao samostalna i jedinstvena organizacija. U vrtiću se ostvaruje program odgoja, obrazovanja, skrbi, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

U DV „Kadujica“ organizirane su četiri odgojno-obrazovne skupine tj. programa:

Broj odgojnih skupina, djece i vrsta programa

Vrsta programa	Broj odgojnih skupina	Broj djece
10-satni jaslički program	1	12
10-satni vrtički program	1	23
6-satni vrtički program	1	22
6-satni vrtički program	1	23
UKUPNO	4	80

U mjesecu siječnju kada je Ustanova počela sa radom, u **jaslički program** (za djecu od navršene jedne do tri godine života) su upisana djeca koja su na redovnom upisu u DV "Trogir" 2020. ostala neupisana radi prebivališta u Općini Okrug. U to vrijeme Područni objekt „Pčelica“ u Okrugu Gornjem je bio u sastavu DV „Trogir“ i imao je organizirane dvije poludnevne vrtičke skupine – jutarnju i popodnevnu, tako da je 12 djece jasličke dobi ostalo neupisano. U jasličkom programu zaposlene su dvije odgojiteljice koje rade u smjenama od 7,00 do 12,30 sati – jutarnja smjena i od 10,30 do 16,00 sati – popodnevna smjena. Roditelji su anketirani i potpisom su potvrdili svoju potrebu za vremenom boravka njihove djece u jaslicama. Radno vrijeme odgojitelja je organizirano u cilju što dužeg preklapanja odgojitelja za vrijeme ručka djece i odlaska na dnevni odmor, 2,5 sata.

10-satni cjelodnevni vrtički program su nastavila pohađati djeca koja su bila uključena u redovne programe u okviru DV „Trogir“. Najveći broj djece je došao iz DV „Sunce“ u Žednom. Broj djece u ovoj skupini je 23. Djeca su se brzo adaptirala na nov prostor i drugu djecu, kao i na nove odgojiteljice.

Dva **6-satna poludnevna vrtička programa** su nastavila pohađati djeca koja su pohađala Područni vrtić „Pčelica“ koji je bio do 31. 12. 2020. u sastavu DV „Trogir“. Odgojiteljice su nastavile voditi svoje odgojne skupine, uz iznimku da je popodnevni 5-satni program umjesto popodne kako je to bilo od 1. rujna do 31. prosinca 2020. godine, svoj program realizirao u vremenu od 7,00 do 13,00 sati, na zadovoljstvo roditelja. Dva 6-satna poludnevna vrtička programa ukupno je pohađalo 45 djece. U jednom poludnevnom programu je radio jedan odgojitelj, a u drugom

poludnevnom programu su radila dva odgojitelja zbog integriranog djeteta s težim teškoćama u razvoju.

2.2. Upisi djece

Na redovnom upisu u novu pedagošku 2021/2022. godinu od 19. travnja do 4. svibnja 2021., DV „Kadujica“ je objavio 24 slobodna mjesta za tri vrtićke i jednu jasličku odgojnu skupinu. Zaprimito je 32 zahtjeva za upis. Zahtjevu za upis roditelji su priložili potrebnu obveznu dokumentaciju na temelju koje je izvršeno bodovanje za ostvarivanje prednosti prema Pravilniku o upisima i mjerilima upisa djece u DV „Kadujica“ Okrug Gornji. Sva djeca koja su ispunjavala uvjete Natječaja su upisana u tražene programe:

- U jaslički program je upisano 9 djece
- U 10-satni vrtićki program je upisano 3 djece
- U 10-satni vrtićki program je upisano 2 djece
- U 6-satni vrtićki program je upisano 10 djece

Šestero djece koja su neupisana nisu zadovoljavali uvjetima natječaja (roditelji nisu imali adrese u Općini Okrug, dijete nema potrebnu dob za upis u jaslice, roditelj koristi produljeni roditeljski dopust za dijete koje upisuje). Općina Okrug je pitanje zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi za sada u potpunosti riješila na zadovoljstvo roditelja.

2.3. Kadrovska struktura

U dječjem vrtiću neposredne zadaće odgoja i obrazovanja djece od navršenih godinu dana do polaska u školu provode odgojitelji. Vrtić ima ravnatelja, pedagoga, voditelja računovodstva, a poslove tajnika obavlja pravnica Osnivača.

Na održavanju čistoće objekta, pranja, glačanja i pripremanju hrane, održavanju unutarnjih i vanjskih prostora rade ostali zaposlenici. U DV „Kadujica“ zaposlene su spremačice i kuharica. Rad svih odgojno-obrazovnih djelatnika odvija se u okviru osmosatnog radnog vremena.

Odgojitelji svakodnevno rade 5,5 sati u neposrednom radu, a ostale poslove obavljaju u sklopu satnice do punog radnog vremena. S obzirom na suvremeni prostor dječjeg vrtića, svi djelatnici imaju mogućnost da sve pripreme i ostale dodatne poslove obavljaju u prostorima vrtića.

Struktura zaposlenika od 1. siječnja do 31. kolovoza 2021.

RED.BROJ	NAZIV	STRUČNA SPREMA	UKUPNO
1.	Ravnatelj	VŠS	1
2.	Odgojitelji	VŠS	7
3.	Glavna kuharica	KV	1
4.	Pomoćnice-čistačice	OŠ	7
5.	pedagog	VSS	1
6.	Voditelj računovodstva	VSS	1
	UKUPNO		18

2.4. Radno vrijeme djelatnika

U DV „Kadujica“ u proteklom razdoblju od siječnja do rujna 2021. rad se odvijao kroz pet radnih dana u tjednu. Tjedno i dnevno radno vrijeme djelatnika utvrđuje se Pravilnikom o radu DV „Kadujica“, a detaljnu tjednu i dnevnu organizaciju rada utvrđuje ravnatelj.

Radno vrijeme odgojitelja

Jaslički 10-satni program	Smjenski rad po tjednima: 6,00 – 11,30/10,30 – 16,00
10-satni vrtićki program	Smjenski rad po tjednima: 6,00 – 11,30/10,30 – 16,00 7,30 – 13,00/10,30 – 16,00
6- satni vrtićki program	7,00 – 13,00
6-satni vrtićki program	7,00 – 13,00

Tjedna satnica odgojitelja

Neposredni rad s djecom u 6-satnim i 10-satnim cjelodnevnim programima iznosi **27,5 radnih sati**, a ostalih **12,5 sati je raspodjeljeno na:**

- Planiranje, programiranje i vrednovanje rada.....7,5 sati
- Poslovi estetskog uređenja, kulturna i javna djelatnost.....1 sat
- Stručno usavršavanje i rad u stručnim organima.....2 sata
- Suradnja i savjetodavni rad s roditeljima.....2 sata

UKUPNO.....40 sati

3. MATERIJALNI UVJETI

3.1. Podaci o objektu

Dječji vrtić „Kadujica“ novootvoreni je, suvremeno građen objekt po svim mjerilima Državnog pedagoškog standarda. S radom je počeo od 1. siječnja 2021. godine na adresi 30. svibnja 12. u Okrugu Gornjem. Objekt se sastoji od zgrade i pripadajućeg vanjskog prostora. U suterenu se nalaze gospodarski prostori spremišta namirnica, garderoba, sanitarnih čvorova, spremišta sredstava za čišćenje, ostava kuhinje, radionica, praonica, opće gospodarsko spremište, tuš, strojarnica, hodnici. U vrtićkim jedinicama se nalaze predprostor na glavnom ulazu u objekt, prostor za zdravstvenog voditelja, izolacijska soba, blagavaonica, sanitarije, prostor za njegu, jedna jasljička jedinica, tri vrtićke jedinice, garderobe za djecu, sanitarni čvor za posjetitelje, spremište igračaka, stubište i hodnik, kuhinja, predprostor sa sanitarnim čvorom za osoblje.

Prostor prizemlja namijenjen je djeci. Tu se nalaze, osim vrtićkih jedinica i zajednička igrališta (vrt) i veliki zajednički atrij koji je opremljen sportskim rekvizitima (švedske ljestve, stručnjače, lopte, mali koš za igranje košarke, mala branka za nogomet). Svi vrtovi jedinica imaju direktan izlaz na vanjski okolni teren koji je planirano ozeleniti autohtonim biljkama u svrhu razvijanja ljubavi i brige za cvijeće.

Svi prostori su povezani te omogućuju djetetu nesmetano kretanje i promjenu prostora, tjelesne aktivnosti i po lošem vremenu. Dvorište vrtića je uređeno primjereno djeci antistresnim podlogama i dječjim igralima sa svim potrebnim certifikatima.

Na ravnom prohodnom krovu objekta nalazi se igralište za djecu površine 312,46 m². Igralište je ograđeno čeličnom ogradom visine 110 cm koja je montirana na armirano betonski zid visine 50 cm, tako da je ukupna visina ograde 160 cm. Pristup igralištu moguć je sa prvog kata kroz galeriju te kroz metalno stubište koje se nalazi na južnom pročelju pored ulaza u objekt.

Na prvom katu objekta nalazi se galerija, prostor za odgojitelje, čajna kuhinja, garderobe odgojitelja, arhiva, ured administracije, ured ravnateljca, ured tajnice, ured pedagoga, sanitarni čvorovi i hodnik.

Oprema vrtića birana je po pedagoškom standardu i ima sve potrebne certifikate.

4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Skrb za tjelesni rast djece i briga za njihovo zdravlje jedna je od temeljnih zadaća svih djelatnika vrtića.

Najčešći poboli tijekom pedagoške godine su prehlade, upale grla, upale uha, crijevne viroze, a ove godine bilo je nekoliko djece sa zarazom korona virusom. Tokom proteklog razdoblja kontinuirano se pratila aktualna epidemiološka situacija i u skladu s njima i preporukama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, primjenjivale su se sve potrebne preventivne mjere u cilju sprječavanja širenja Covid – 19 bolesti. Ostvarena je suradnja s epidemiološkom službom pri Domu zdravlja u Trogiru u svrhu pravodobnog informiranja o epidemiološkoj situaciji u dječjem vrtiću. Ravnateljica je sve stručno i pomoćno osoblje detaljno upoznala sa svim propisanim mjerama za zaštitu zdravlja i sprječavanja zaraze. Dati su i pismeni naputci kako bi se spriječili propusti. Temperatura svih djelatnika se mjerila bezkontaktnim toplomjerom pri dolasku

i odlasku, te se evidentirala u temperaturnim listama. Isto tako se djeci i njihovim roditeljima pri dolasku mjerila temperatura, a roditelji su djecu predavali odgojiteljima na ulaznim vratima. Svi djelatnici su nosili zaštitne maske na licu. Pomoćnice su sve poslove vezano za dezinfekciju evidentirale na obrascu Plan dezinfekcije.

Roditelji djece su pravovremeno i kontinuirano informirani o važećim mjerama sprječavanja zaraze.

Zbog pogoršanja epidemiološke situacije, a u cilju suzbijanja i prevencije širenja korona virusa, odlukom Osnivača Općina Okrug, privremeno je zatvorila rad dječjeg vrtića u vremenu od 27. ožujka do 05. travnja 2021. godine. Ravnateljica Ustanove je poduzela sve potrebne aktivnosti u cilju provođenja ove odluke, kao i sve potrebne aktivnosti za dezinfekciju objekta u cijelosti.

Suradnja vrtića, roditelja i pedijatara u Domu zdravlja kontinuirano se provodila. Ova suradnja se očitovala u dostavi liječničkih uvjerenja prije prijema djeteta na upisu u novu pedagošku godinu, davanja liječničkih uvjerenja nakon bolesti djeteta da se može uključiti u rad odgojne skupine, u prijenosu zdravstvenih kartona za svu djecu koja su prešla iz DV „Trogir“ u DV „Kadujica“. Svi djelatnici vrtića su upućeni na pregled u Zavod za javno zdravstvo u cilju dobivanja sanitarne knjižice.

Redovito se vodila briga o prehrani djece za poludnevne i cjelodnevne programe na način da su jelovnici izrađeni prema Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi, Lj. Vučemilović i Lj. Vujić Šisler, 2007. u suradnji s kuharicom. Jelovnik se izrađivao jednom mjesečno i bio je dostupan roditeljima na našoj web stranici vrtića. Praćena je konzumacija jela u svim programima. U prostorima dnevnih boravaka djece, djeci su stalno dostupni voda i voće. Individualni jelovnik se provodio kod djeteta u poludnevnom programu zbog težih i višestrukih alergija.

Nakon provedenog redovnog upisa u pedagošku 2021/2022. godinu izvršena je analiza medicinske dokumentacije od strane ravnatelja i pedagoga za novoupisanu djecu u svrhu utvrđivanja eventualnih medicinskih teškoća o kojima je potrebno obavijestiti odgojitelje.

Odmah nakon početka rada Ustanove kuharica i spremačice su upućene od strane ravnateljice na edukaciju i polaganje ispita iz higijenskog minimuma.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Program rada DV „Kadujica“ je temeljen na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Programskoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu i Konvenciji o pravima djeteta.

Suvremeno shvaćanje djeteta i institucionalnog djetinjstva stavlja u središte aktualizaciju razvojnih mogućnosti i poštivanje jedinstvene osobnosti i dostojanstva svakog djeteta. Praćenje i utvrđivanje psihofizičkog statusa djeteta, njegovih aktualnih razvojnih potreba, interesa, te postojeće materijalno okruženje su polazišta u planiranju i osmišljavanju organizacije neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Cjelokupan odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću usmjeren je zadovoljavanju djetetovih potreba, te poticanju razvoja svih aspekata djetetove ličnosti – socijalnog, emocionalnog, spoznajnog i tjelesnog. U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja djetetovih socijalnih i emocionalnih potreba nastojali smo prilagođavati uvjete i stvarati poticajno materijalno okruženje. Temeljeći svoj rad na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje cilj našeg pedagoškog djelovanja je usmjeren na osiguravanju dobrobiti za dijete – osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu i socijalnu dobrobit.

U tu svrhu nastojimo primijeniti suvremene spoznaje i humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Osnovna značajka ovog pristupa je usmjerenost na dijete, a manje na sadržaje obrazovanja. Sadržaji obrazovanja podređeni su razvojnim potrebama i aktivnostima djece.

Dijete promatramo kao aktivni čimbenik svog razvoja, kao ličnost koja je sposobna stupiti u komunikaciju s drugima, a razvoj djeteta shvaćamo kao njegovo pozitivno mijenjanje. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija,

kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo da naša djeca uče, napreduju i budu sretna.

Posebno ističemo projektni način učenja koji je rezultat najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. U radu na projektu djeca se rukovode vlastitim interesima i biraju temu koju dublje istražuju. Uloga odgojitelja je pomagati djeci u pribavljanju određenih materijala, potiču djecu na razmišljanje i rješavanje problema, potiče ih na zajedničku raspravu među sobom ili s odgojiteljem.

Kako bi mogao svakom djetetu osigurati primjerenu i pravodobnu podršku odgojitelj treba dobro poznavati stupanj psihofizičkog razvoja svakog djeteta u svojoj skupini. Zato je od izuzetne važnosti da odgojitelj primjenjuje različite strategije promatranja i dokumentiranja aktivnosti djece te promišlja svoju ulogu u razvoju projekta. Tema projekta mora biti važna djetetu i proizlaziti iz njegovih interesa i znatiželje, odnosno djeca su inicijatori projekta, tema se razvija. Rad na projektu razvija konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih uz neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog ili više djece. Kroz razne projekte djeca uče o prirodi, svojem okolišu, kulturnoj baštini... Potičemo ih na razvoj kreativnosti.

Odgojitelji u svom pedagoškom radu kontinuirano vode računa o emocionalnom, socijalnom i spoznajnom razvoju djece, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, slobodnom izražavanju, razvoju kreativnosti i intelektualnih sposobnosti u cilju zadovoljavanja potreba djeteta i poticanja psihofizičkog razvoja.

U mjesecu siječnju 2021., odmah na početku rada novoosnovane Ustanove DV „Kadujica“ od strane odgojitelja i pedagoga je praćena adaptacija novoupisane djece u jaslice, te je ostvarena stručna suradnja odgojitelja, pedagoga i roditelja u cilju olakšavanja ovog zahtjevnog perioda – zbog epidemiološke situacije, najviše je bilo individualnih razgovora s roditeljima i pismenih naputaka za roditelje.

U suradnji pedagoga s odgojiteljima identificirana su djeca s posebnim potrebama, pregledana je medicinska dokumentacija djeteta, promatrana su

djeca u kontekstu odgojne skupine. Roditelji čija su djeca manifestirala određene teškoće u ponašanju ili odstupanja u psihofizičkom razvoju, su pozvani na individualne razgovore s pedagoginjom i odgojiteljicama. Roditelji su savjetovani i upućeni u druge ustanove u kojima djeca mogu dobiti cjelovitu obradu u cilju uključivanja u rehabilitacijske tretmane.

Odgojitelji i pedagoginja su pratili realizaciju odgojno-obrazovnih tema i projekata, motivaciju i sudjelovanje djece u aktivnostima, ritam dana u različitim vrstama redovnog programa s obzirom na raspored obroka i dnevnog odmora u dogovorenom vremenu, boravak djece na vanjskom prostoru, usvajanje kulturno-higijenskih navika pri hranjenju, kvaliteta odnosa na relaciji odgojitelj – roditelj, analizirala se obavezna pedagoška dokumentacija (orijentacijski planovi, dnevnicu rada, zapisnici o razgovorima s roditeljima, matične knjige djece, imenici djece, evidencije o dolascima djece).

S obzirom na epidemiološku situaciju tokom ove zime vjerske i druge blagdane smo proslavili u okviru našeg vrtića bez uključivanja vanjskih suradnika. Obilježavanje blagdana je proteklo u duhu kulture i tradicije ovog kraja.

5.1. Programi

U DV „Kadujica“ Okrug Gornji u proteklom razdoblju su se provodili:

- 10-satni jaslički redoviti program za djecu od navršene jedne do tri godine života – jedna odgojna skupina
- 10-satni vrtićki redoviti program – jedna odgojna skupina
- 6-satni – dvije odgojne skupine

Svi redovni programi u DV „Kadujica“ su se ostvarivali temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Organizacija redovnih programa je fleksibilna što znači da je stalno prilagođavamo potrebama djece i roditelja, a naše je djelovanje usmjereno na poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja u skladu s individualnim i razvojnim karakteristikama. Vrtićki programi su

namijenjeni djeci od navršene tri godine do polaska u školu, tj. skupine su dobnno mješovite. To ima prednosti – dijete je u socijalnoj situaciji u kojoj ima priliku doživljavati sebe u različitim odnosima, s djecom različite kronološke i mentalne dobi. Djeca izmjenjuju svoja iskustva, mlađi uče od starijih, a stariji imaju priliku pomažući mlađoj djeci potvrđivati i razvijati svoje kompetencije. Pozitivni efekti zajedničkog druženja djece različite dobi najviše se očituju na socijalnom planu razvijajući prosocijalna ponašanja.

5.2. Izvješće o radu po odgojno-obrazovnim skupinama:

Izvješće o odgojno-obrazovnom radu 10-satnog jasličkog programa

U siječnju 2021. kada je počeo s radom novootvoreni vrtić „Kadujica“ u Okrugu Gornjem upisano je 12 djece jasličke dobi od navršene jedne do tri godine života. U odgojnoj skupini rade dva odgojitelja. S obzirom da su sva djeca novoupisana, adaptacija je protekla bez teškoća, posebno uzevši u obzir da roditelji nisu smjeli ulaziti u prostor dječjeg vrtića zbog važećih epidemioloških mjera. Dvije odgojiteljice su prva dva tjedna radile zajedno kako bi se djeca adaptirala istovremeno na obje (djeca prva dva tjedna nisu ostajala na dnevnom odmoru). Pedagoginja je roditeljima pripremila pisane upute vezano za organizaciju i ritam dana u jaslicama, potrebnim stvarima koje roditelj mora donijeti za svoje dijete, te pozvala roditelje na suradnju s odgojiteljicama. Tokom praćenja procesa adaptacije od strane odgojitelja i pedagoga uočeno je dvoje djece s potencijalnim teškoćama. Roditelji su savjetovani i upućeni na obradu van ustanove.

Realizirani sadržaji i aktivnosti s djecom u cilju su promicanja kreativnosti djece, prilagođeno njihovim aktualnim razvojnim potrebama i individualiziranim učenju i bogatstvu izbora materijala. U planiranju sadržaja polazilo se od interesa djeteta poštujući njihovu volju za učenjem, kao i potrebu za stvaranjem bliskog odnosa s odgojiteljem. Posebnu važnost odgojiteljice su dale na razvijanju sigurnog odnosa i privrženosti male djece prema odgojiteljima koji imaju važnu ulogu u njihovim životima.

Odgojiteljice su uočile poseban interes djece za vodu pa su planirale i realizirale raznovrsne aktivnosti na temu „Voda“ – istraživačko-spoznajne, umjetničke aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje, te životno-praktične i radne aktivnosti, gdje su djeca aktivno sudjelovala.

Kao teškoću u proteklom razdoblju odgojiteljice navode dijete s teškoćama u razvoju zbog njegove nepredvidljivosti i impulzivnosti s izraženim motoričkim nemirom. Djetetu je skraćen boravak na 2,5 sata dnevno.

Odgojiteljice naglašavaju iznimno dobru međusobnu suradnju.

Izvešće o odgojno-obrazovnom radu 10-satnog vrtićkog programa

Ovu odgojno-obrazovnu skupinu je pohađalo 22 djece, 10 dječaka i 12 djevojčica. U mjesecu siječnju kada je otvoren vrtić „Kadujica“ ovu su odgojnu skupinu počela pohađati djeca koja su do tada (31. 12. 2020.) pohađala različite vrtiće u okviru DV „Trogir“. Tako je bilo potrebno jedno kraće vrijeme za međusobno upoznavanje i adaptaciju na drugi prostor i druge odgojitelje. Jedna odgojiteljica ove skupine je također prešla iz DV „Trogir“ u DV „Kadujica“, pa je bilo potrebno određeno vrijeme na međusobno privikavanje jednih na druge. Međutim, adaptacija je protekla u vrlo kratkom vremenu, a djeca i odgojitelji ostvarili dobru suradnju. Odgojiteljice su planirale i realizirale raznovrsne poticaje i aktivnosti na temu zime, maškara, proljeća, ljeta. Posebno je obilježen Dan planeta zemlje i blagdan Uskrsa. Pred kraj travnja u skupini je započet projekt „Brojevi i slova“ u okviru kojega su realizirane mnoge raznovrsne aktivnosti – djeca su zajedno s odgojiteljicama izrađivala taktilne brojeve, abecedni vlakić, brojevnu bubamaru, izrađivale su se i igrale matematičke igre pridruživanja količine s prepoznavanjem broja. Za kraj pedagoške godine predškolci su pripremili predstavu za roditelje.

Suradnja odgojitelja i roditelja ostvarena je putem individualnih razgovora s roditeljima. Roditelji su redovito informirani o planiranim sadržajima i aktivnostima s djecom preko WhatsApp grupe roditelja.

Izvešće o odgojno-obrazovnom radu 6-satnog jutarnjeg vrtićkog programa

U ovoj odgojno-obrazovnoj skupini upisano je 23 djece, dječaka 17, djevojčica 6. Ova je skupina u mjesecu siječnju prešla iz starog objekta „Pčelica“ u novi objekt „Kadujica“. U skupini je bilo teškoća ponašanja nekoliko dječaka koji su često bili u međusobnom konfliktu što je otežavalo rad odgojitelju. Dječaci su promatrani od strane pedagoga, a roditelji su pozvani na individualne razgovore kako bi bili savjetovani. Odgojiteljica je s djecom počela projekt „Brodovi“, ali projekt nije saživio zbog velikih izostanaka djece zbog epidemiološke situacije tokom zime. Realizirane su teme i sadržaji vezano za godišnja doba, maskembal, proslave rođendana, aktivnosti uz blagdan Uskrsa. Djeca su odlazila u šetnju u bližu okolicu. U ovoj je skupini bilo 9 predškolaca koji su pripremili završnu priredbu za roditelje „Najljepši cvijet“.

Odgojiteljica je ostvarila kvalitetnu suradnju s roditeljima kroz individualne razgovore, mailom i WhatsApp grupe roditelja.

Izvešće o odgojno-obrazovnom radu 6-satnog jutarnjeg vrtićkog programa

U ovoj odgojno-obrazovnoj skupini upisano je 22 djece, 10 dječaka i 12 djevojčica. Jedno dijete ima teže teškoće iz spektra autizma kojem nije skraćeno vrijeme boravka. U skupini su radila dva odgojitelja koji su ostvarivali dobru međusobnu suradnju.

Planirane su raznovrsne poticajne aktivnosti na temu zime, maškara, blagdana Uskrsa, proljeća, ljeta, posebno je obilježen Dan planeta Zemlje, Majčin dan. Započet je projekt „Od lukovice do cvijeta“ u okviru kojeg su djeca aktivno sudjelovala u istraživačkim aktivnostima.

Kao teškoće u radu odgojiteljice navode nemogućnost zajedničkog druženja s djecom ostalih odgojnih skupina s obzirom da smo mali vrtić (ukupno 4 odgojne skupine), nemogućnost odlaska u posjete za realizaciju raznih tema i projekta, ograničenost sudjelovanja roditelja u realizaciji aktivnosti u skupini, a sve zbog epidemiološke situacije i provođenja mjera suzbijanja širenja bolesti.

Suradnja s roditeljima se realizirala organizacijom individualnih roditeljskih sastanaka, preko WhatsApp grupe roditelja gdje su roditelji redovito informirani o svim planiranim i realiziranim sadržajima i aktivnostima na tjednoj razini.

5.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Djecom s teškoćama u razvoju smatraju se djeca s teškoćama vida, djeca s teškoćama sluha, s poremećajima govorno glasovne komunikacije, djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom, djeca s poremećajima u ponašanju, djeca s motoričkim oštećenjima, djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, djeca s autizmom, djeca s višestrukim teškoćama, djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija i sl.) i djeca s emocionalnim teškoćama.

Pojedina djeca vrtićkih odgojnih skupina koja su do siječnja 2021. pohađala DV „Trogir“, a od 1. siječnja 2021. nastavila pohađati vrtić u novoosnovanoj Ustanovi DV „Kadujica“ Okrug Gornji, su već od strane stručne službe DV „Trogir“ bila evidentirana kao djeca s teškoćama u razvoju. U tom prijelazu evidentirano je troje djece s teškoćama u razvoju: jedno dijete ima teškoće iz autističkog spektra, jedno dijete ima višestruke alergije na hranu, jedno dijete je u obradi sa sumnjom na teškoće socijalne komunikacije. Od novoupisane jasliske djece, naknadnim promatranjem odgojitelja i pedagoga u odgojnoj skupini uočeno je troje djece. Roditelji su pozvani na individualne razgovore, informirani su o ponašanju i uočenim teškoćama njihove djece, savjetovani su od strane pedagoga. Jedno je dijete u međuvremenu bilo na vještačenju i dobilo Rješenje Centra za socijalnu skrb. Prema procjeni pedagoga i odgojitelja dvoje djece u jasliskoj skupini je imalo skraćeni boravak. Odgojitelji su savjetovani u cilju što primjerenijeg pristupanja i poticanja ove djece. Poseban je naglasak na ostvarivanju kvalitetnih i podržavajućih suradničkih odnosa s roditeljima. Za sljedeću pedagošku godinu u planu je izrada Individualiziranih odgojno-obrazvnih programa za djecu s teškoćama u razvoju.

5.4. Suradnja s roditeljima

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima,

suživotu i zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale, te stječe spoznaje i vještine potrebne za život. To je moguće samo u zajedničkoj suradnji obitelji i vrtića koji osiguravaju optimalne uvjete za cjeloviti razvoj djeteta.

Posebnu važnost i značaj dajemo suradnji s roditeljima. Izgrađivanje partnerskih odnosa roditelja i odgojitelja kao i preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova važna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja.

Suvremeno shvaćanje predškolskog odgoja i obrazovanja ističe potrebu poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanje roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa vrtića. Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 2015., predškolske ustanove trebaju omogućiti „roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa“. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja i odgojitelja ima zajednički cilj, a to je primjereno i pravovremeno odgovoriti na individualne i aktualne razvojne potrebe djeteta. Partnerski odnos sa roditeljima doprinosi osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i odgojiteljevoj kompetenciji i njegovom cjelovitijem viđenju djeteta i njegove obitelji. Kako bi odgojitelji mogli udovoljiti ovoj zahtjevnoj zadaći u odnosu na roditelje, trebaju se kontinuirano profesionalno usavršavati u cilju podizanja vlastitih stručnih i komunikacijskih kompetencija i vještina.

Suradnja s roditeljima podrazumijeva i razvijanje roditeljskih kompetencija kroz različite vidove suradnje s roditeljima odgojitelja i stručnih suradnika. S obzirom na epidemiološku situaciju u proteklom razdoblju i nemogućnost održavanja tematskih roditeljskih sastanaka, radionica za roditelje kao organiziranih oblika suradnje i edukacije roditelja, odgojitelji su suradnju ostvarivali kroz svakodnevne kontakte i izmjene važnih informacija o djetetu po dolasku i odlasku iz vrtića, kao i korištenjem WhatsApp društvene mreže za grupu roditelja. Usprkos epidemiološkoj situaciji neposredno nakon otvaranja nove Ustanove, a

poštivajući sve epidemiološke mjere i upute održani su dole navedeni roditeljski sastanci:

- 11. siječnja 2021. – roditeljski sastanci za sve četiri odgojne skupine na temu „Organizacija rada u novootvorenom vrtiću – važnost i uloga predškolskog odgoja u razvoju djece“. Roditelji su na prvom roditeljskom sastanku odabrali jednog roditelja za predstavnika svake odgojne skupine, a potom su između predstavnika odgojnih skupina odabrali jednog roditelja za predstavnika u Upravnom vijeću DV „Kadujica“.
- U lipnju je organiziran roditeljski sastanak za roditelje djece koja će pohađati dječji vrtić za vrijeme ljetnog dežurstva. Roditelji su upoznati s organizacijom i kućnim redom za vrijeme mjeseca srpnja i kolovoza 2021.
- U lipnju su održana dva roditeljska sastanka za roditelje novoupisane djece – posebno za jaslice, a posebno za vrtićku odgojnu skupinu. Tema roditeljskih sastanaka je „Adaptacija djece na jaslice/vrtić“.

Odgojitelji u svojoj tjednoj satnici planiraju jednom tjedno individualnu suradnju s roditeljima – pozivaju roditelje samoinicijativno ili roditelji iniciraju sastanak. Prema procjeni odgojitelja na individualnim sastancima s roditeljima bude prisutan i pedagog. Odgojitelji su redovito informirali roditelje o planovima, sadržajima i aktivnostima njihove djece u odgojnoj skupini, davali su osvrte na uključenost djece u ponuđene aktivnosti, dokumentirali su odgojno-obrazovnu praksu i slikama koje su roditelji dobivali WhatsAppom (uz pristanak roditelja). Zbog nemogućnosti ulaska roditelja u prostore dječjeg vrtića, na ulazu u vrtić postavljeni su panoji za svaku odgojnu skupinu gdje su roditelji mogli pročitati sve informacije vezano za događanja u skupini – tjedni planovi sa planiranim sadržajima i aktivnostima, savjeti roditeljima, razne informacije...

Savjetovalište za roditelje se dogovaralo i realiziralo prema potrebama roditelja i odgojitelja.

Posebno dobra suradnja je ostvarena s roditeljima predškolaca na individualnim razgovorima gdje su odgojitelji, često zajedno s pedagogom razmjenjivali mišljenje s roditeljima o zrelosti njihovog djeteta za školu, posebno ako su roditelji bili skloni odgođi škole.

5.5. DJECA U GODINI PRED ODLAZAK U ŠKOLU

U pedagoškoj 2021/2022. godini u vrtićkim programima bilo je 24 predškolca. Odgojitelji su sa predškolcima u okviru redovnih programa DV „Kadujica“ realizirali Program predškole. U cilju ostvarivanja što uspješnije suradnje vrtića i škole, prijenos informacija za djecu koja odlaze u školu organiziran je na stručnom sastanku ravnateljice i pedagoginje Osnovne škole iz Okruga Gornjeg, sa ravnateljicom i pedagoginjom vrtića. Pedagoginja vrtića je u suradnji s odgojiteljima djece predškolaca napisala „Mišljenje o zrelosti i spremnosti za polazak u školu“ za svako dijete. Nakon provedenog testiranja u školi, jedno dijete nije pokazalo dostatnu zrelost za polazak u prvi razred, te će nastaviti pohađati vrtić sljedeću pedagošku godinu.

5.6. Organizacija odgojno obrazovnog rada od 1. srpnja do 31. kolovoza 2021. – ljetno dežurstvo

U mjesecu srpnju i kolovozu u DV „Kadujica“ je organizirano ljetno dežurstvo. Roditelji koji su imali potrebu za vrtićem u ovom razdoblju su se prijavili svojim odgojiteljima. Temeljem broja prijavljene djece (ukupno 31 dijete je prijavljeno) i njihove dobi, organizirale su se dvije odgojne skupine za rad tokom ljeta:

- Jasličko – vrtićka odgojna skupina za mlađu djecu i
- Vrtićka skupina

U svakoj su skupini radila dva odgojitelja prema redovnom rasporedu rada odgojitelja u cjelodnevnim programima. Svakodnevno se vodila evidencija

dolaska djece. U mjesecu srpnju prosjek dolaska djece je 14, a u mjesecu kolovozu je 8, što je značajno manje nego što je bio broj prijavljene djece u mjesecu lipnju.

Odgojitelji su se izmjenjivali u radu s djecom, a djeca nisu pokazala teškoće prihvatanja drugih odgojitelja. Zbog specifične organizacije rada tokom ljetnog dežurstva odgojitelji su svakodnevno surađivali i razmjenjivali potrebne informacije o djeci i svojim aktivnostima u radu s djecom. Planirani sadržaji i aktivnosti u radu s djecom su vođeni i evidentirani u Knjizi pedagoške dokumentacije. Odgojitelji, ravnatelj i pedagog timski analiziraju rad tokom ljeta u cilju uočavanja teškoća u radu i iznalaženja što boljeg organizacijskog rješenja za buduća ljetna dežurstva.

6. IZVJEŠĆE O PROVOĐENJU PREVENTIVNOG PROGRAMA POVEĆANIH MJERA SIGURNOSTI

Sigurnosno zaštitni i preventivni program obuhvaća sve aspekte fizičke i psihosocijalne sigurnosti i zdravlja djeteta, kao i aktivnosti usmjerene na samozaštitu djece i odgojne postupke koji osnažuju dijete.

Cilj Programa je osigurati pravo djeteta na sigurnost, zaštitu i skrb za njegov fizički i psihički integritet u sigurnom, stimulativnom i podržavajućem okruženju. Za realizaciju ovog cilja nastojali smo planski i kontinuirano osiguravati organizacijske i materijalne uvjete usmjeravajući pažnju na četiri aspekta sigurnosti i mjera zaštite u DV „Kadujica“:

1. Fizičke mjere zaštite – sigurnost okruženja :

- svakodnevno su praćeni materijalni uvjeti unutarnjeg i vanjskog prostora
- Zajedničkim promišljanjem stručnih djelatnika nastojimo unaprijediti organizacijske uvjete
- Optimalnim korištenjem svih ljudskih resursa u cilju povećanja sigurnosti okruženja

2. Mjere za očuvanje i unaprjeđenje djetetovog zdravlja:

- redovito su provođene sanitarno-higijenske i protuepidemijske mjere
- izradom jelovnika prema novim i suvremenim nutricionističkim spoznajama nastojalo se unaprijediti prehranu djece i zadovoljiti prehrambene potrebe djece za vrijeme boravka u vrtiću
- kroz zajedničke sastanke odgojiteljima i pomoćnicama su davane upute o prevenciji bolesti i širenju zaraza (posebno Covid-bolesti)

3. Psiho-socijalne mjere zaštite

- Osiguravanje primjerene komunikacije i interakcije odgojitelja s djecom
- Osiguravanje primjerene komunikacije svih djelatnika ustanove
- osvještavanje važnosti što veće zastupljenosti podržavajućih postupaka i poruka odgojitelja
- davanje mogućnosti djeci za uključivanjem u donošenje grupnih, pozitivnih pravila

4. Aktivnosti samozaštite i samoočuvanja djeteta:

- Nastojati kod djeteta razvijati pozitivnu afirmaciju
- Razvijati djetetovu emocionalnu inteligenciju
- Pažljivim odabirom sadržaja i aktivnosti utjecati na razvoj socijalne kompetencije djeteta
- Poticati kod djece razvoj komunikacijskih vještina
- Nastojati prevenirati potencijalno rizično ponašanje
- Promišljati realizaciju projekata s djecom koji su usmjereni na samozaštitu i samopomoć
- Aktivno uključivanje roditelja u realizaciju i kontinuirana edukacija stručnih djelatnika

DV „Kadujica“ u svojem Planu i programu odgojno-obrazovnog rada ima integriran Sigurnosno zaštitni i preventivni program, koji je detaljno razrađen. Definirani su različiti postupci i protokoli postupanja za raznovrsne aktivnosti i situacije u dječjem vrtiću. Odgojitelji imaju ovaj Program i upoznati su sa svim protokolima postupanja u normalnim i izvanrednim (kriznim) okolnostima.

U okviru ovog Programa DV „Kadujica“ ima izrađene obrasce (protokoli, izjave, izvješća, zapisnici, kućni red) koji su sastavni dio Programa povećanih mjera sigurnosti integriranog u Plan i program odgojno-obrazovnog rada DV „Kadujica“. Odgojitelji su upoznati s navedenim obrascima i načinom njihovog popunjavanja.

7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Bitne zadaće permanentnog obrazovanja i stručnog usavršavanja stručnih djelatnika vrtića su unapređivanje znanja i vještina za prepoznavanje razvojnih potreba djece, kao i razvijanje i jačanje komunikacijskih vještina potrebnih za rad s djecom i odraslima u cilju unapređivanja vlastite pedagoške prakse i prakse vrtića.

U mjesecu siječnju Odgojiteljsko vijeće je donijelo Plan i program rada Odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća. Sastavni dio ovog dokumenta je Plan i program stručnog usavršavanja. Na temelju ovih dokumenata i svojih individualnih programa stručnog usavršavanja, djelatnici su se u vremenu od 1. siječnja do 31. kolovoza stručno usavršavali na sljedeće načine:

7.1. Stručno usavršanje djelatnika u ustanovi

- Odgojiteljsko – zdravstvena vijeća – prema Planu i programu rada Odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća
- Mini vijeća
- Stručni aktivni

Red broj	TEMA	VODITELJ ORGANIZATOR	VRIJEME ODRŽAVANJA
1.	Prvo Odgojiteljsko vijeće – usvajanje Plana i programa odgojno-obrazovnog rada siječanj-rujan 2021.	Ravnateljica pedagog	8.01.2021.

	Usvajanje Plana i programa rada Odgojiteljskog vijeća DV „Kadujica“ Usvajanje Plana i programa rada Odgojiteljskog vijeća DV „Kadujica“		
2.	Stručni aktiv – grupna refleksija odgojitelja u cilju analize postojeće prakse i teškoća, u cilju njenog unapređenja	Ravnateljica pedagog	27.01.2021
3.	Odgojiteljsko vijeće – Izvješće odgojitelja o odgojno-obrazovnom radu, vođenje razvojnih mapa djece, planovi i programi stručnog usavršavanja	pedagog	3.05.2021.
4.	Odgojiteljsko vijeće – izvješće o upisima, kutići za roditelje, priredbe djece, raspored odgojitelja u sljedećoj pedagoškoj godini, roditeljski sastanci	Ravnatelj pedagog	19.05.2021
5.	Stručni aktiv - vrednovanje kao pretpostavka osiguranju kvalitete u ustanovama za rani odgoj – analiza pedagoške dokumentacije	pedagog	1.06.2021.
6.	Vrednovanje kao pretpostavka osiguranju kvalitete u vrtićima	pedagog	26.05.2021
7.	Odgojiteljsko vijeće – Izvješća odgojitelja o radu u odgojnim skupinama, analiza upitnika odgojitelja i grupna refleksija	pedagog ravnatelj	15.06.2021
8.	Odgojiteljsko vijeće	Ravnatelj pedagog	29.08.2021

	Izvešće o odgojno-obraz. radu Ustanove		
--	--	--	--

7.2. Stručno usavršavanje djelatnika izvan ustanove

S obzirom na epidemiološku situaciju zbog bolesti Covid-19, stručna usavršavanja su bila organizirana na webinaru. Odgojiteljice su redovno pratile ponudu stručnog usavršavanja na internet stranicama te se prijavljivale i sudjelovale.

7.3. Individualno stručno usavršavanje

Svi stručni djelatnici Ustanove individualno stručno usavršavanje evidentiraju na obrascu Plan individualnog stručnog usavršavanja koji uključuje stručno usavršavanje u organizaciji vrtića i stručno usavršavanje u organizaciji vanjskih stručnjaka.

8. SURADNJA SA DRUŠTVENOM SREDINOM

Demokratizacija i javnost vrtića podrazumijeva i maksimalnu otvorenost prema okruženju. U proteklom razdoblju suradnju smo ostvarivali sa:

- Općinom Okrug – načelnikom i donačelnicom
- Pročelnicom za društvene djelatnosti i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti – suradnja se odnosila na tekuća pitanja vezana uz djelatnost predškolskog odgoja, kadrovskih, pravnih, zakonskih i financijskih potreba za ispravno djelovanje i poslovanje Ustanove, te rješavanje potreba investicijskog održavanja i opremanja.
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja

- Agencijom za odgoj i obrazovanje u cilju provođenja zakonitosti i stručnog vođenja predškolske ustanove za provođenje programa i stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika
- Suradnja s javnim zdravstvom, Domom zdravlja u Trogiru i HZJZ Splitsko-dalmatinske županije (ispostava Trogir)
- Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb u Trogiru u svrhu ostvarivanja prava

Suradnju sa kazalištima za djecu, posjete ustanovama koje redovito ostvarujemo tokom pedagoške godine, nismo mogli realizirati zbog važećih epidemioloških mjera.

8.1. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U vremenu od početka siječnja 2021. kada je vrtić „Kadujica“ počeo s radom do 31. kolovoza 2021. održano je šesnaest sjednica Upravnog vijeća na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima vezanim za rad i poslovanje ove predškolske ustanove, sukladno Zakonu o radu, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu DV „Kadujica“, Pravilniku o radu DV „Kadujica“, drugim aktima kao i zaključcima Općine Okrug. Najviše sastanaka je održano povodom rješavanja Natječaja za prijem djelatnika u radni odnos, Natječaja za upis djece i sve ostale poslove u nadležnosti Upravnog vijeća.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

U svrhu osiguravanja kvalitete rada stručni djelatnici vrtića provode samovrednovanje. Samovrednovanje je usmjereno na pozitivna postignuća, na uočavanje problema tj. teškoća i predlaganje načina njihova rješavanja kako bi se unaprijedilo postojeće stanje. U procesu samovrednovanja nismo usmjereni samo na postignuća nego i na procese, odnose i uvjete unutar kojih se ostvaruje odgojno-obrazovni proces, što od stručnih djelatnika zahtjeva kontinuiranu stručnu refleksiju vlastite odgojno-obrazovne prakse.

Posebna važnost je dana dokumentiranju odgojno-obrazovne prakse. Raznovrsna dokumentacija odgojiteljima omogućuje prisjećanje i zajedničku refleksiju na protekle aktivnosti u kojima je odgojitelj sudjelovao. Odgojitelji su svoju odgojno-obrazovnu praksu dokumentirali fotografijama, anegdotskim bilješkama, transkriptima razgovora odgojitelja s djecom, odgojitelja međusobno, dnevnicima, uradcima djece i bilješkama odgojitelja. Dokumentacija odgojitelju omogućuje pažljivije promatranje, interpretaciju aktivnosti djece, a sve u cilju oblikovanja primjerenih odgojno-obrazovnih intervencija odgojitelja.

Na mini vijećima i stručnim aktivima organizirane su rasprave odgojitelja, ravnatelja i pedagoga o svim važnim aspektima odgojno obrazovnog rada kako bi došli do zajedničkog uvida i zajedničkog razumijevanja svih aspekata odgojne prakse vrtića. Pojedini odgojitelj opaža i tumači pojedine aspekte odgojno-obrazovnog procesa temeljem njegove trenutačne razine razumijevanja koja se razvija u zajedničkoj razmjeni mišljenja, što dovodi do zajedničkog izgrađivanja novih razumijevanja odgojitelja.

Zajedničke refleksije odgojitelja, ravnatelja i pedagoga vođene su po pitanju tri područja kvalitete:

- Područje kvalitete – Kultura ustanove za rani odgoj
- Područje kvalitete – Organizacijsko vođenje vrtića
- Područje kvalitete – Kurikulum i odgojno-obrazovni rad

Refleksije su se vodile analizom odgovora odgojitelja na pitanja u anketama iz ova tri područja kvalitete. Zaključci refleksija će biti osnova za daljnje planiranje i djelovanje u sljedećoj pedagoškoj godini.

10. FINANCIRANJE

Dječji vrtić „Kadujica“ se u cijelosti financira iz Proračuna Općine Okrug. Za djecu čiji roditelji imaju prebivalište na području Općine Okrug boravak je u cijelosti besplatan.

11. ZAKLJUČAK I ZADAĆE ZA RAD

Na temelju analize i valorizacije cjelokupnog rada vrtića, s posebnim naglaskom na sve aspekte odgojno-obrazovnog rada, u sljedećoj pedagoškoj godini ćemo i dalje nastojati:

- nastaviti rad na osuvremenjivanju odgojno-obrazovnog procesa
- unaprjeđivati suradnju vrtića i roditelja u cilju ostvarenja partnerskih odnosa
- kroz tematska predavanja za roditelje i edukativne radionice razvijati kompetencije roditelja
- razvijati komunikacijske vještine odgojitelja – vještine vođenja roditeljskih sastanaka i prezentacije odgojno-obrazovnog rada
- razvijati vještine i tehnike dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje vještina samorefleksije i zajedničke refleksije
- odgojno-obrazovni rad s djecom što više prožimati sadržajima i aktivnostima iz programa odgoja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, ravnopravnost među spolovima i prevenciju zloupotrebe droge
- posebno skrbiti o djeci s posebnim potrebama
- zajedničkim refleksijama i samovrednovanjem uočavati postojeće teškoće i iznalaženje načina (strategije) njihovog prevladavanja

Prijedlog Izvještaja o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „KADUJICA“ Okrug Gornji za razdoblje od 01. siječnja do 31. kolovoza 2021. godine razmatran je i utvrđen na Odgojiteljskom vijeću Dječjeg vrtića održanoj 30. kolovoza 2021. godine.

Odluka o usvajanju Izvještaja o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „KADUJICA“ Okrug Gornji za razdoblje od 01. siječnja do 31. kolovoza 2021. godine donesena je na 18. sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 06. rujna 2021. godine.

Ravnateljica:

Ana Belas
Ana Belas

